

LBRIS

We know
books

hAiLa!
GrĂDi!

Mădălina Radu
Ioana Andreea Ciocâlțeu
Paula Beatrice Șcheopu
Mihaela Măcelaru
Maria Ricu



caiet de lucru

Domeniul
Științe

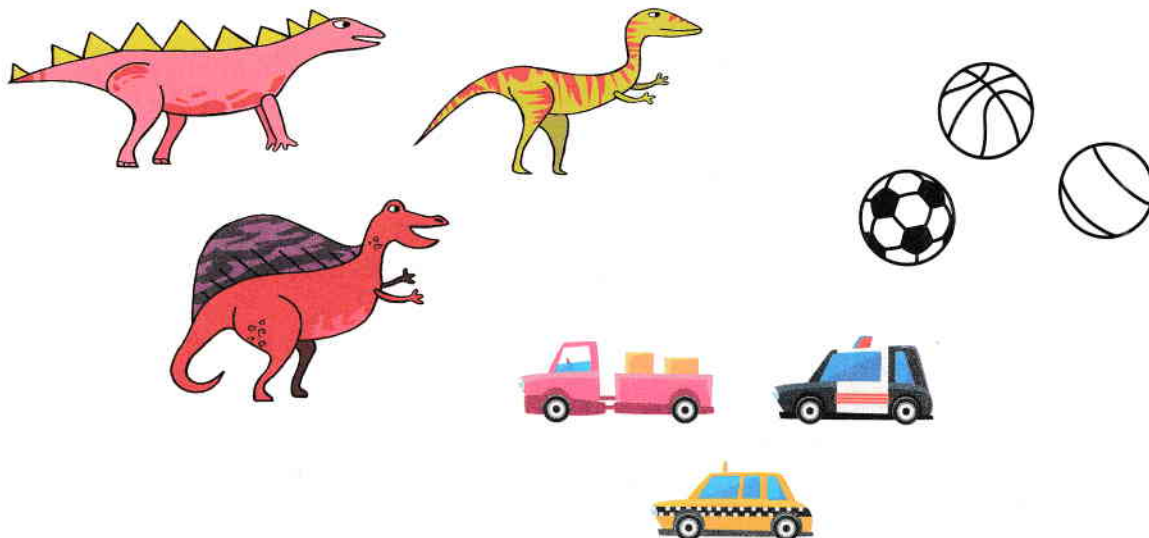
Ediția a II-a

4-5
ani

Editura Paralela 45



- Formează, prin încercuire, grupe de jucării de același fel. Spune ce grupe ai format.



- Oferă-i fiecărui copil înghețată, trasând câte o linie de la fiecare copil la o înghețată. Ce observi?



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.





- Spune ce ești: băiat sau fată? Colorează bulina de sub copilul care te reprezintă.
- Îmbracă-i pe copii trasând linii de la haine la partea corpului potrivită.



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.

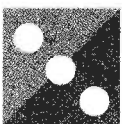
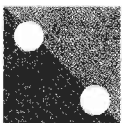
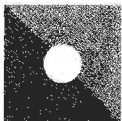




- Privește imaginea. Încercuiește animalul din copac. Taie cu o linie animalul din spatele copacului. Desenează o linie sub animalul de lângă fată.



- Încercuiește din fiecare șir tot atâtea animale câte puncte sunt desenate pe zar.

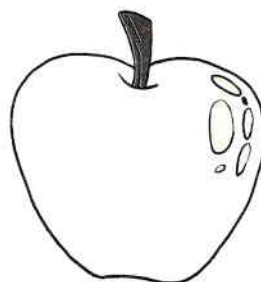
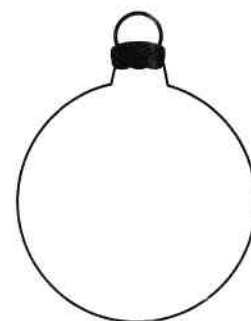
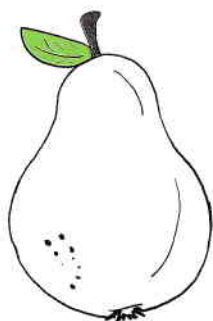
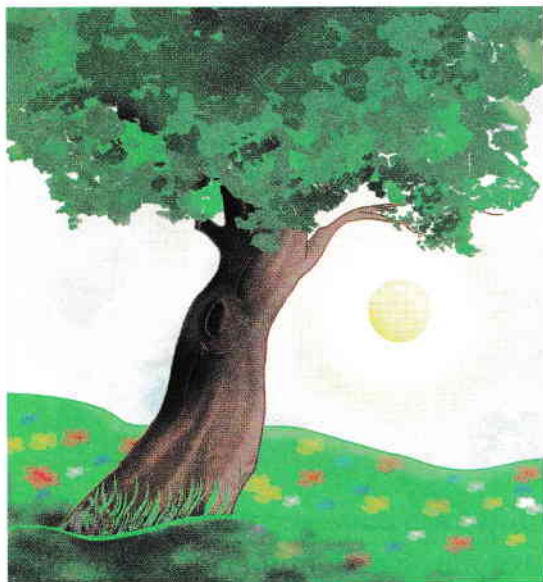


Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.





- Denumește anotimpurile din imagini.
Taie cu o linie elementele care aparțin anotimpului iarna.
Colorează elementele care aparțin anotimpului toamna.

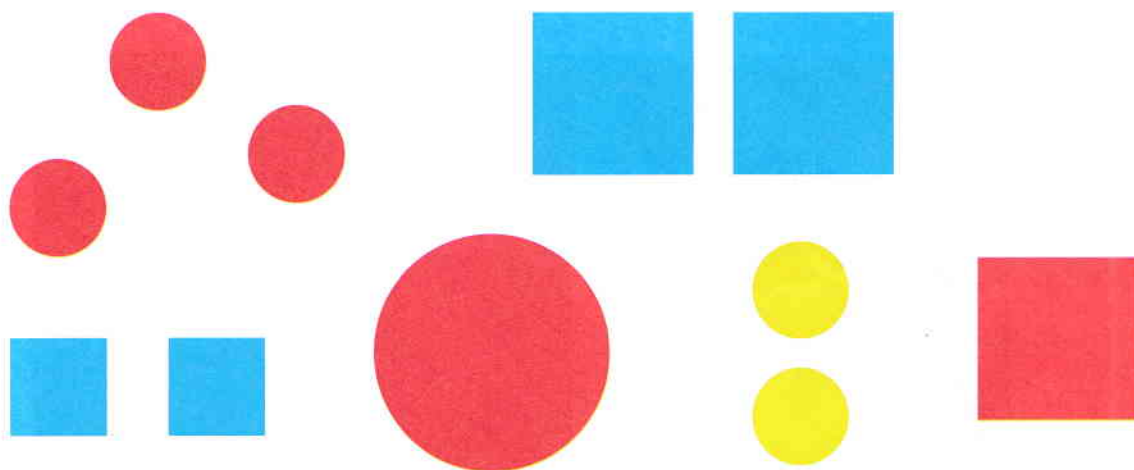


Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.

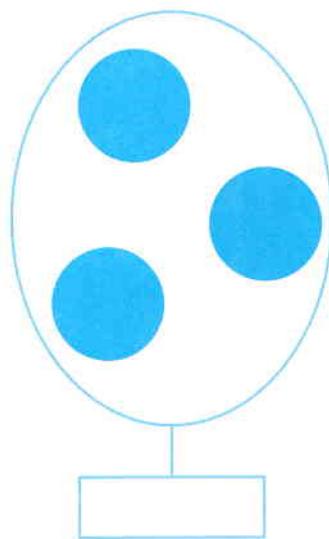
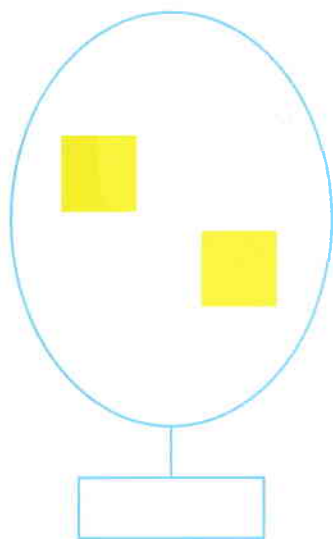




- Privește imaginile. Formează prin încercuire grupa cercurilor mici și roșii și grupa pătratelor mari și albastre.



- Trasează în fiecare casetă tot atâtea liniuțe câte piese geometrice sunt în fiecare grupă. Unește caseta cu cifra corespunzătoare numărului de liniuțe.



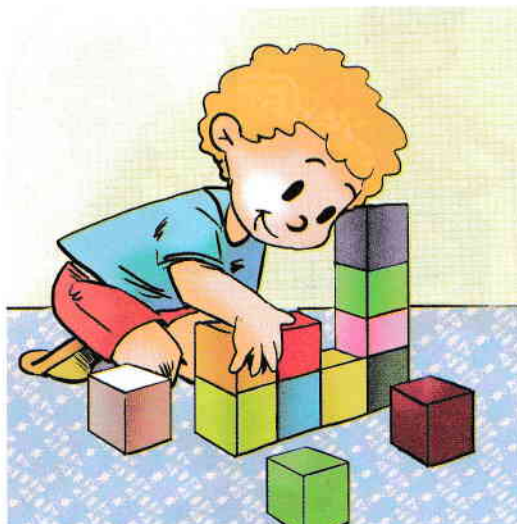
1 2 3

Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.

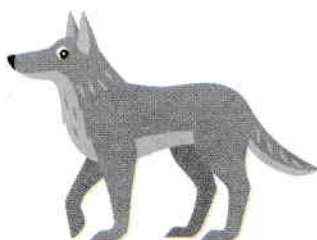
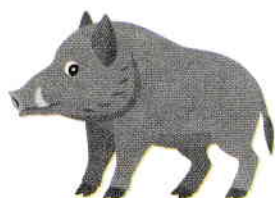




- Încercuiește imaginea care reprezintă activitatea desfășurată la grădiniță.



- Taie cu o linie jucăria din fiecare șir.



Încercuiește imaginea care te reprezintă la sfârșitul activității.



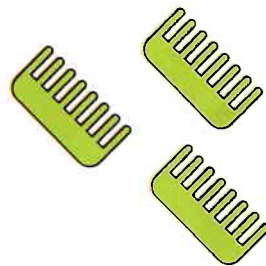
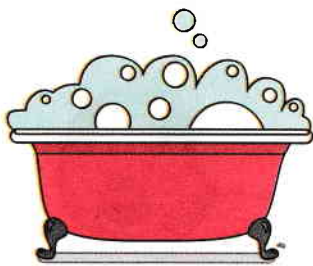


Eu și lumea mea Minte sănătoasă în corp sănătos

- Formează, prin încercuire, grupa copiilor care fac sport.



- Formează perechi de obiecte de igienă personală după culoare. Ce culoare are obiectul care a rămas fără pereche?



Eu și lumea mea Minte sănătoasă în corp sănătos



- Denumește alimentele din imagini și încercuiește-le pe cele sănătoase.



- Colorează bulina de sub imaginile în care copiii fac mișcare.

